|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Wettererscheinungen, Monate und Jahreszeiten; Kleidungsstücke, die für die verschiedenen Jahreszeiten typisch sind  ***Kommunikation:*** Wettererscheinungen, Monate und Jahreszeiten sowie Kleidungsstücke benennen; darüber sprechen, was man in den verschiedenen Jahreszeiten trägt  ***Grammatik***: das Personalpronomen ***es***; Verben, die Wetterphänomene beschreiben; das trennbare Verb ***anziehen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 6 **Übung 3**  ***Interaktives Material:***  **Wie ist das Wetter heute?:** <https://wordwall.net/resource/71564199> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen Ihre SchülerInnen die Übung 3 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie ergänzen den Lückentext mit dem vorgegebenen Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich die Wetterpiktogramme aus Übung 1 im KB auf Seite 76 an. Dann hören sie sich die Aufnahme an und sprechen das Gehörte nach. Stellen Sie jetzt die Frage: Wie ist das Wetter heute? Die SchülerInnen antworten, wobei sie den neuen Wortschatz aus der Übung verwenden.

5. Die SchülerInnen schauen sich die Landkarte von Deutschland aus Übung 2 an und beantworten die darunter stehenden Fragen. Sie schreiben die Antworten in ihr Heft. Sie können den Lernenden auch die Landkarte von Deutschland zeigen und dazu die Fragen aus dem Kursbuch stellen.

6. Als nächstes bearbeiten die SchülerInnen im KB auf Seite 77 Übung 4. Sie lesen zuerst der Reihe nach alle Monate und Jahreszeiten. Sie vergleichen die deutschen und englischen Monatsnamen, in denen es sehr viele Ähnlichkeiten gibt. Danach fragen Sie, welche Monate den jeweiligen Jahreszeiten zugeordnet werden können. Die Klasse wiederholt ein paar Mal das neue Vokabular, um die Aussprache zu üben. Dann ergänzen die SchülerInnen die Sätze. Sie ordnen den Jahreszeiten das typische Wetter zu.

7. Erklären Sie die Bedeutung des Verbs ***anziehen*** und seine Konjugation. Vergleichen Sie dieses Verb mit dem Verb ***tragen***.

8. In Übung 5 auf Seite 77 im KB finden Ihre SchülerInnen ein großes Vokabular zum Thema Kleidung. Machen Sie sie mit dem Vokabular vertraut. Lesen Sie die neuen Wörter vor und lassen Sie Ihre SchülerInnen den neuen Wortschatz nachsprechen. Dann schauen sie sich die Bilder an und bilden Sätze nach dem angegebenen Schema, z. B.: Im ***Winter*** ziehe ich ***Handschuhe*** an, denn es ist ***kalt***.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, beantworten die SchülerInnen die zwei Fragen zu ihren persönlichen Vorlieben aus Übung 4 im KB auf Seite 77. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

10. Hausaufgabe: AB S. 76/77 Übung 1, 2, 4, 5 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich.